

Laboratori Agenda 2030 a Scuola

RELAZIONE a.s 2022 - 2023





Nei mesi di ottobre e novembre Atlantide ha realizzato *I laboratori Agenda 2030* a scuola con le classi 3T-TUR e 3U-TUR del Polo Tecnico di Lugo – indirizzo Turismo.

Il progetto ha previsto una serie di attività e step, così organizzati:

→ **Incontri preliminari con i docenti:** prima dell'avvio delle attività a scuola è stato organizzato un incontro in presenza con i docenti referenti delle classi, Prof.sse Liverani e Marri. Questo momento ha consentito di individuare gli SDGs d'interesse rispetto l'indirizzo di studi delle classi, verificare le conoscenze pregresse dei partecipanti, conoscere eventuali altri progetti in corso inerenti all'educazione civica e alla sostenibilità, definire una prima bozza di calendario degli incontri e le modalità di svolgimento.

Gli SDGs individuati come prioritari sono stati: Energia pulita e accessibile (Goal 7) Città e comunità sostenibili (Goal 11), Consumo e produzioni responsabili (Goal 12) e Lotta al cambiamento climatico (Goal 13).

→ **Esecutivo con le classi:** i laboratori sono stati strutturati in 5 appuntamenti della durata di 2 ore ciascuno, per un totale di 10 ore di lezione frontale a classe. Al termine è stato organizzato un evento finale in plenaria con le classi, i referenti del CEAS e dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Gli incontri si sono tenuti nei giorni: 13 ottobre, 19 ottobre, 8 novembre, 24 novembre, 29 novembre 2022. L'evento conclusivo si è svolto invece il 9 dicembre 2022 ed è stato inserito nel programma della nona edizione del Festival della Cultura Tecnica. Le attività sono state inserite all'interno del monte ore previsto per la realizzazione dei PCTO.

A seguire un dettaglio delle attività, suddivise per ciascun incontro:

I Incontro – 13 ottobre 2022 dalle 08:30 alle 12:30

Il primo incontro ha introdotto agli studenti la genesi dell'Agenda 2030 e il concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Dopo una prima parte di carattere generale, si sono consultati i contenuti degli Obiettivi ritenuti d'interesse e si sono condivise le finalità del laboratorio. In previsione degli incontri successivi, si è chiesto agli studenti di individuare buone pratiche locali (aziende virtuose, esperienze e progetti di recupero o riduzione dei rifiuti o dei consumi, associazioni impegnate in attività a tema, ecc.), invitandoli a svolgere ricerche per conoscere il proprio territorio e gli stakeholder che vi operano e che si impegnano quotidianamente sui temi della Sostenibilità.

Modalità e strumenti utilizzati: attività di gaming su piattaforma digitale a squadre, presentazioni, video, brainstorming.

II Incontro – 19 ottobre 2022 dalle 08:30 alle 12:30

Il secondo incontro ha preso il via con la presentazione della matrice di sostenibilità e delle modalità di raccolta ed elaborazione dei dati con i quali compilarla.



È stata presentata inoltre una selezione di report ambientali e materiali informativi raccolti sul sito di Arpae, Ispra e della Regione Emilia-Romagna, focalizzando l'attenzione sull'importanza di consultare fonti attendibili per ottenere dati scientificamente validi.

L'incontro si è chiuso con un **lavoro a gruppi**, che ha visto impegnate le classi a mettere in pratica quanto appreso fino a quel momento e a ipotizzare le domande per redigere due questionari, rivolti a indagare le abitudini della popolazione scolastica in tema di **mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola e consumo consapevole delle risorse**.

Le tematiche sono state concordate e definite insieme a studenti e studentesse e riguardano alcuni dei Traguardi degli SDGs di riferimento. In particolare, si è deciso di lavorare:

- A. sul tema della mobilità scolastica, per valorizzare le segnalazioni degli studenti e le loro opinioni sull'argomento (3T-TUR).
- B. sul tema delle produzioni e dei consumi sostenibili, che ha concesso di ipotizzare anche domande inerenti al turismo e quindi al percorso di studio delle classi (3U-TUR).





Le domande dei questionari sono state selezionate in una fase di revisione in plenaria, prima di essere digitalizzate dagli educatori di Atlantide che hanno facilitato gli incontri. In collaborazione dei docenti di riferimento, i form digitali sono stati in seguito somministrati ad altre classi dell'istituto.

- **Classe 3T-TUR:** questionario [RILEVAZIONE UTILIZZO RISORSE E PRODUZIONE RIFIUTI](#)
- **Classe 3U-TUR:** questionario [RILEVAZIONE DEI COMPORTAMENTI RISPETTO ALLA MOBILITÀ CASA-SCUOLA](#)

Modalità e strumenti utilizzati: brainstorming, presentazioni, lavoro a gruppi, revisioni peer to peer.

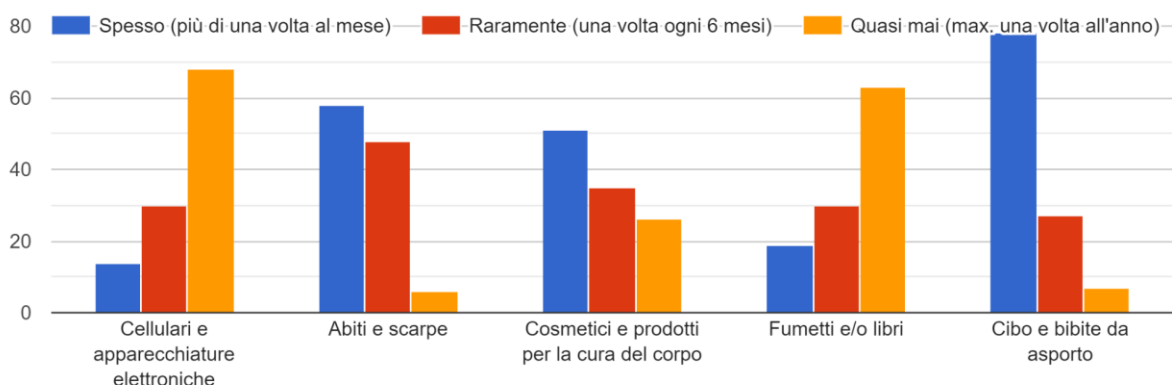
III Incontro – 8 novembre 2022 dalle 08:30 alle 12:30

Il terzo incontro è stato il momento per prendere in esame e **commentare le risposte ottenute con i questionari**, con l'obiettivo di fare emergere ipotesi per un Piano di miglioramento della scuola al 2030 e soluzioni sostenibili da mettere in pratica nella quotidianità. In preparazione alle lezioni, gli educatori di Atlantide hanno consultato i risultati ottenuti e preparato una presentazione con approfondimenti e dati inerenti agli argomenti trattati.

A colpire maggiormente l'attenzione dei partecipanti della **CLASSE 3T-TUR** sono stati i dati riguardanti le abitudini di acquisto di beni e fruizione di servizi: oltre la metà degli intervistati non legge le etichette prima di effettuare acquisti e a circa la metà non interessa acquistare prodotti second hand; oltre la metà degli intervistati non si informa sulle modalità di raccolta differenziata in vigore nelle destinazioni prescelte per vacanze e viaggi ma oltre il 70% degli studenti ritiene che fornire questo tipo di informazioni ai turisti che visitano il territorio della Bassa Romagna possa essere interessante.

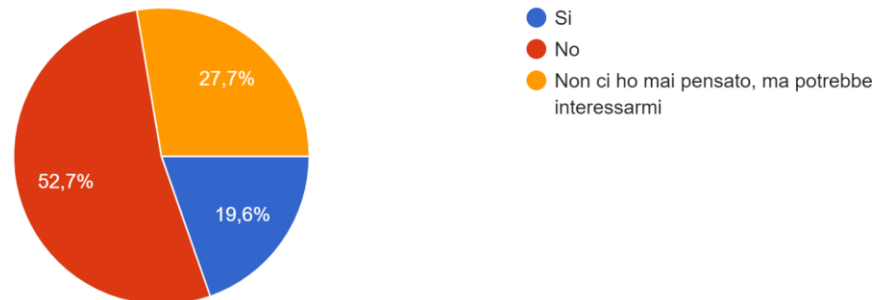
A seguire alcune delle risposte ottenute:

Con quale frequenza acquisti questi prodotti?



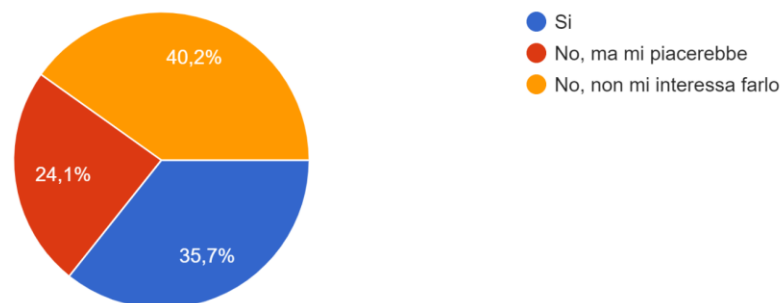
Prima di acquistare un prodotto osservi l'imballaggio per capire la sua sostenibilità (da dove viene, quali sono le materie prime di cui è fatto, se vi sono indicazioni per la raccolta differenziata, ecc.)?

112 risposte



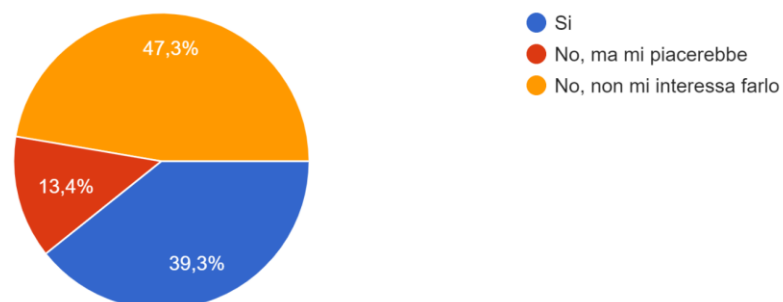
Hai mai portato oggetti (libri, libri scolastici, vestiti, ecc.) che non volevi più a mercatini dell'usato o partecipato ad eventi "svuota armadio"?

112 risposte



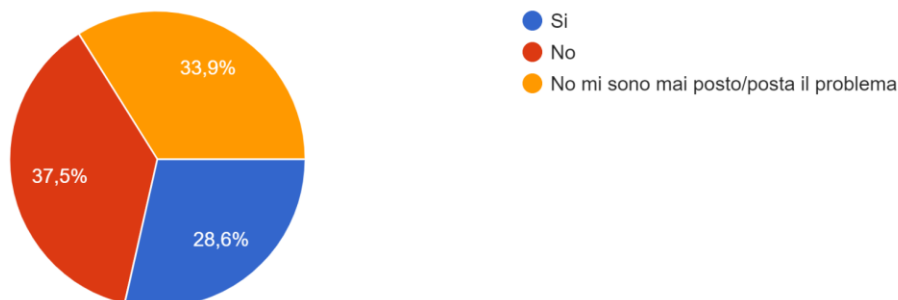
Hai mai acquistato oggetti (libri, libri scolastici, vestiti, ecc.) mercatini dell'usato o in eventi "svuota armadio"?

112 risposte



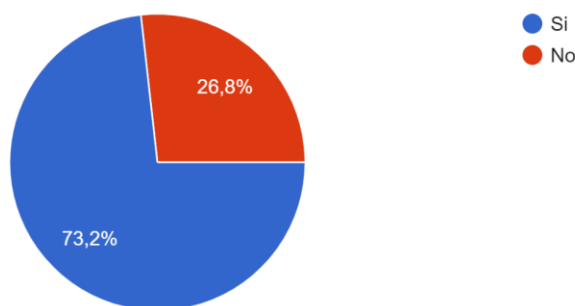
Quando vai in vacanza, ti informi su come viene fatta la raccolta differenziata (giornate dei ritiri, come conferire correttamente i rifiuti, ecc.) e ti comporti seguendo le indicazioni?

112 risposte



Ritieni che fornire questo tipo di informazioni ai turisti che visitano il territorio della Bassa Romagna possa essere interessante?

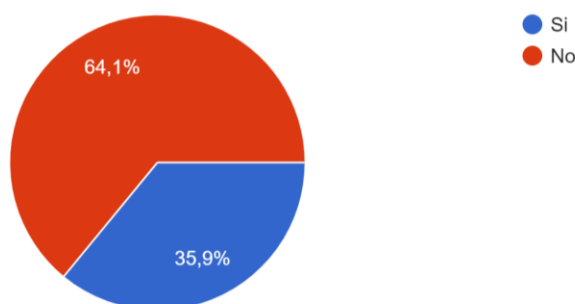
112 risposte



A colpire maggiormente l'attenzione dei partecipanti della **CLASSE 3U-TUR** sono stati i dati riguardanti la percentuale di studenti che segnalano problematiche durante gli spostamenti casa-scuola con gli autobus. A seguire, alcune delle risposte ottenute:

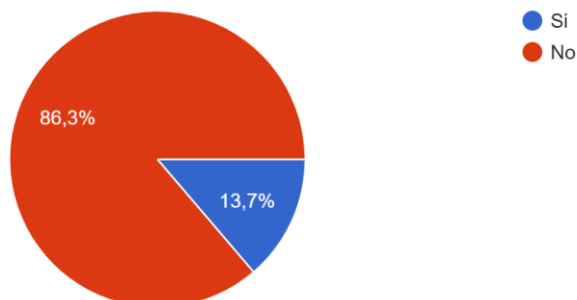
Ritieni che il numero di mezzi (autobus, treni) a disposizione sia adeguato alle esigenze degli studenti?

153 risposte



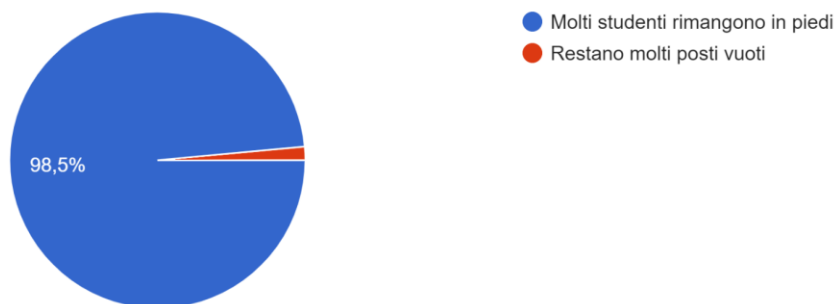
Ritieni che il numero di posti nel mezzo pubblico (autobus, treno, ecc.) sia adeguato al numero degli studenti che scelgono questa soluzione?

153 risposte



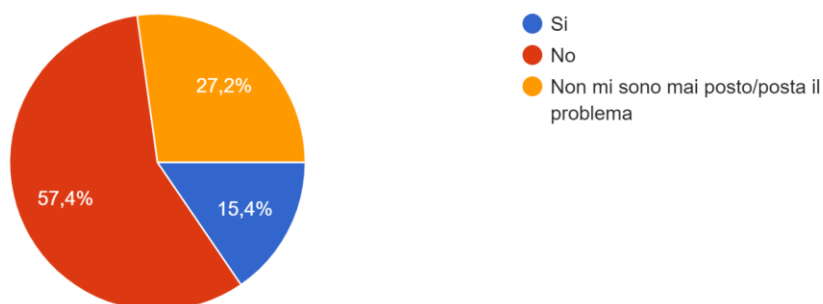
Se hai risposto NO, perché secondo te il numero di posti NON è adeguato al numero degli studenti che scelgono questa soluzione?

136 risposte



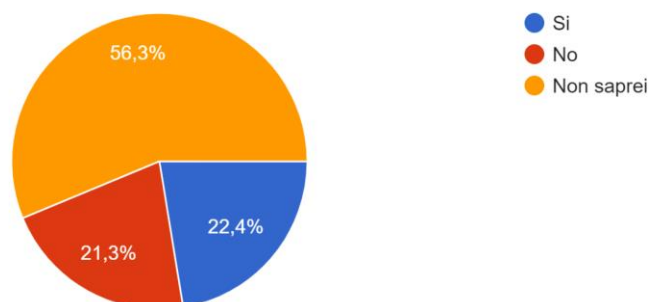
Indipendentemente dalle condizioni meteo, cerchi di alternare i mezzi di trasporti per recarti a scuola?

272 risposte



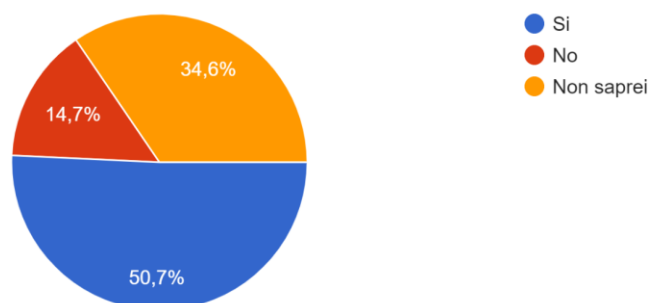
Ritieni vi siano adeguati servizi per gli studenti disabili o con mobilità ridotta?

272 risposte



Ritieni che vi siano soluzioni adeguate per i turisti che vogliono visitare il territorio della Bassa Romagna in maniera sostenibile (noleggio biciclette, ...ine di ricarica elettrica, autobus e navette, ecc.)?

272 risposte



I risultati dei questionari e il dibattito nato a loro commento, hanno consentito di individuare le figure e le professionalità più attinenti e idonee ad essere presente come “best practice” nell’incontro successivo.

IV Incontro – 24 novembre 2022 dalle 08:30 alle 12:30

Durante il quarto appuntamento le classi hanno accolto a scuola alcuni referenti dell’Unione dei Comuni della Bassa Romagna, del CEAS e i rappresentanti delle buone pratiche individuate.

- La classe **3T-TUR** ha incontrato Martina Ravaioli, creatrice del brand di artigianato tessile sostenibile Art Ecò e Giulia Bacchi, referente A.N.G.E.L.O Vintage di Lugo.
- La classe **3U-TUR** ha incontrato Thomas Randi, responsabile consorzio Slow Bike Turism, l’Ing. Gianluca Gobbi, referente dell’Agenzia Mobilità Romagnola - Pianificazione Progettazione Programmazione Servizi e i referenti dell’Unione dei Comuni della Bassa Romagna impegnati nella redazione del PUMS.

L’ambiente informale ha reso possibile una buona partecipazione da parte dei ragazzi e delle ragazze, che hanno dialogato con i presenti nel corso dei loro interventi.





V Incontro – 29 novembre 2022 dalle 08:30 alle 12:30

Durante il quinto incontro le classi hanno definito un Piano d’Azione al 2030, ipotizzando soluzioni da mettere in pratica a scuola e in ambito domestico. Durante la mattinata si sono definiti anche gli output grafici da presentare durante l’evento conclusivo.

Evento finale – 9 dicembre 2022 dalle 11:00 alle 12:00

L’evento finale si è tenuto nell’aula magna dell’IPS E. Stoppa di Lugo ed è stato interamente dedicato all’esposizione da parte dei ragazzi e delle ragazze.

Ogni classe ha presentato davanti a compagni, professori, al dirigente scolastico e rappresentanti di CEAS e dell’Unione dei Comuni della Bassa Romagna le problematiche riscontrate e le soluzioni e idee ipotizzate per migliorare la propria sostenibilità e quella della scuola.





In conclusione riteniamo che il laboratorio sia stato una valida possibilità per le scuole di rendere protagonisti i propri studenti. I punti di forza sono stati sicuramente un approccio “sartoriale” alle attività, che ha consentito di dialogare con le classi per individuare gli argomenti più calzanti rispetto all’indirizzo di studi e alla preparazione degli studenti, oltre alla possibilità di coinvolgere ragazzi e ragazze che hanno scelto un percorso di studi specializzato un settore ben specifico.

Il progetto si presta bene ad essere svolto con più classi di una scuola, per suddividere gli argomenti e gli obiettivi al fine di compilare una matrice di sostenibilità o realizzare un piano d’azione per la scuola.